

# 佳木斯市中等职业教育质量报告

## （2025 年度）

Quality report on Secondary  
vocational education in Jiamusi

佳木斯市教育局 编制

## 2025 年教育行政部门编制、发布中等职业教育质量年度报告情况汇总表

填表单位:佳木斯市教育局

填表时间: 2025 年 12 月 16 日

| 序号 | 地市名称 | 联系人 | 联系电话        | 发布时间       | 发布网址  | 备注 |
|----|------|-----|-------------|------------|---|----|
| 1  | 佳木斯市 | 车航宇 | 13039761101 | 2026. 1. 9 | <a href="https://www.jms.gov.cn/">https://www.jms.gov.cn/</a> |    |

## 内容真实性责任声明

市（地）对 佳木斯市教育局 中国职业教育质量报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：佳木斯市教育局



2025年 12 月 16 日

# 前言

2024-2025 学年度，佳木斯市认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和考察黑龙江重要讲话精神，把职业教育作为赋能区域高质量振兴发展的重要引擎，不断强化政策支持、优化布局结构、提升办学能力、拓展服务效能，着力培养更多“留得住、用得上”的落地型技能人才。

# 目 录

|                  |    |
|------------------|----|
| 1. 基本情况 .....    | 1  |
| 1.1 学校概况 .....   | 1  |
| 1.2 专业概况 .....   | 2  |
| 1.3 学生情况 .....   | 3  |
| 1.4 教师队伍 .....   | 3  |
| 1.5 设施设备 .....   | 4  |
| 2. 人才培养 .....    | 5  |
| 2.1 党建引领 .....   | 5  |
| 2.2 立德树人 .....   | 8  |
| 2.3 专业建设 .....   | 11 |
| 2.4 课程建设 .....   | 12 |
| 2.5 师资建设 .....   | 12 |
| 2.6 信息化建设 .....  | 13 |
| 2.7 在校体验 .....   | 14 |
| 2.8 技能培育 .....   | 15 |
| 2.9 毕业去向 .....   | 18 |
| 3. 服务贡献 .....    | 19 |
| 3.1 职普融通 .....   | 19 |
| 3.2 科教融汇 .....   | 20 |
| 3.3 校级帮扶 .....   | 20 |
| 3.4 服务社会 .....   | 21 |
| 4. 文化传承 .....    | 24 |
| 4.1 传统文化传承 ..... | 24 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 4.2 学校文化建设 .....            | 27 |
| 5. 文化传承 .....               | 27 |
| 5.1 留学访学 .....              | 27 |
| 5.2 合作办学 .....              | 30 |
| 5.3 开发标准 .....              | 30 |
| 6 产教融合 .....                | 30 |
| 6.1 校企合作 .....              | 30 |
| 6.2 集团化办学 .....             | 31 |
| 6.3 校企协同育人 .....            | 31 |
| 6.4 高水平实践中心建设 .....         | 33 |
| 7. 发展保障 .....               | 35 |
| 7.1 政策落实 .....              | 35 |
| 7.2 经费投入 .....              | 35 |
| 7.3 学校治理 .....              | 36 |
| 8. 面临挑战 .....               | 36 |
| 9. 特色案例（1—2 个） .....        | 37 |
| 案例 1：全省职业教育会议经验交流 .....     | 37 |
| 案例 2：“市民夜校”插花与手捧花制作培训 ..... | 40 |

# 图 目 录

|      |                                       |    |
|------|---------------------------------------|----|
| 图 1  | 佳木斯市中职学校开设专业情况 .....                  | 2  |
| 图 2  | 佳木斯市中职学校教师情况 .....                    | 4  |
| 图 3  | 佳木斯市职业技术学校全体党员教师重温入党誓词                | 6  |
| 图 4  | 佳木斯市职业技术学校党总支书记刘宝林讲党课 ..              | 7  |
| 图 5  | 佳木斯市举办边疆边境课程思政教学展示交流活动                | 9  |
| 图 6  | 佳木斯市中职学校教学内计划课程开设情况 .....             | 12 |
| 图 7  | 2025 年龙东地区中等职业学校“菊花杯”技能大赛赛<br>场 ..... | 16 |
| 图 8  | 居民常规急救常识培训班 .....                     | 22 |
| 图 9  | 养生保健操培训班 .....                        | 23 |
| 图 10 | 抚远市职业高中非遗技艺风采展作品 .....                | 25 |
| 图 11 | 抚远市职业高中鱼皮画作品 .....                    | 25 |
| 图 12 | 抚远市职业高中桦树皮作品 .....                    | 22 |
| 图 13 | 俄罗斯青少年在同江市职业技术教育中心学校学习<br>唐诗 .....    | 28 |
| 图 14 | 中俄青少年在同江市青少年活动中心互动交流 ...              | 29 |
| 图 15 | 联合体第二次理事会议暨建设工作推进大会现场 .               | 32 |
| 图 16 | 省教育厅职业教育与成人教育处处长彭树青讲话 .               | 34 |
| 图 17 | 2025 年全省职业教育与继续教育工作会议上作交流<br>发言 ..... | 38 |

|      |                          |    |
|------|--------------------------|----|
| 图 18 | “市民夜校”插花与手捧花制作培训班开班..... | 40 |
| 图 19 | 佳木斯市旅游职业学校老师为市民讲解插花工     | 41 |
| 图 20 | 市民体验插花与手捧花制作.....        | 42 |

# 表 目 录

|     |                           |    |
|-----|---------------------------|----|
| 表 1 | 佳木斯市中职学校办学条件情况表 .....     | 1  |
| 表 2 | 佳木斯市中职学校学生情况表 .....       | 3  |
| 表 3 | 佳木斯市中职学校教学仪器设备、纸质图书表 .... | 4  |
| 表 4 | 佳木斯市中职学校升入本科人数情况表 .....   | 18 |
| 表 5 | 佳木斯市中职学校毕业生情况表 .....      | 19 |
| 表 6 | 佳木斯市中职学校财政拨款情况表 .....     | 36 |

# 案 例 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 【案例 1】： 五佳领航守初心 廉洁从教做表率 .....  | 5  |
| 【案例 2】： 中职学校思政教学交流活动 .....     | 9  |
| 【案例 3】： “菊花杯”技能大赛.....         | 15 |
| 【案例 4】： 第一期“市民夜校” .....        | 21 |
| 【案例 5】： 抚远市职业高中举办非遗技艺风采展 ..... | 24 |
| 【案例 6】： 同江：以教育为舟 载中俄友谊远航 ..... | 28 |
| 【案例 7】： 联合体第二次工作推进会 .....      | 31 |

# 佳木斯市中等职业教育质量报告 (2025年度)

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

2024-2025 学年，经省教育厅审定具有招生资质的佳木斯市中等职业学校共 9 所（不包括技工院校和省属学校，下同）。学校总占地面积达 34.91 万平方米，建筑面积达 16.41 万平方米。

表 1 佳木斯市中职学校办学条件情况表

| 序号 | 学校            | 校园占地面积m <sup>2</sup> | 校舍建筑面积m <sup>2</sup> |
|----|---------------|----------------------|----------------------|
| 1  | 佳木斯市职业技术学校    | 30877                | 25831.51             |
| 2  | 佳木斯市旅游职业学校    | 11200                | 8680                 |
| 3  | 佳木斯市城西职业技术中学  | 20000                | 10314.5              |
| 4  | 富锦市职业技术学校     | 70000                | 24500                |
| 5  | 同江市职业技术教育中心学校 | 27795.07             | 15172.01             |
| 6  | 桦南县综合职业教育中心学校 | 70362                | 24425.24             |
| 7  | 汤原县职业技术学校     | 40290.8              | 23316.68             |
| 8  | 桦川县职业教育中心     | 59078                | 21715                |
| 9  | 抚远市职业高中       | 19450.23             | 10118.17             |
| 合计 |               | 349053.1             | 164073.11            |

本年度，佳木斯市持续推进办学条件达标工程，改善中等职业学校办学条件。目前，佳木斯市9所中等职业学校均已达标。

## 1.2 专业概况

本年度，各中职学校始终密切关注区域产业发展态势趋势，专业设置动态调整与结构优化工作机制不断形成。

佳木斯市9所中等职业技术学校共开设75个专业。其中开设专业涵盖汽车维修、会计事务、旅游服务管理等。动态调整专业设置，4所学校新增设5个专业，公布2025年佳木斯市中等职业学校“绿黄红”牌专业，共92个。其中，需给予支持的绿牌专业72个，需加强专业建设的黄牌专业10个，对10个红牌专业停止招生。开展中职学校专业人才培养方案修订发布工作，修订发布方案63个，优化11个大类的29个专业课程。

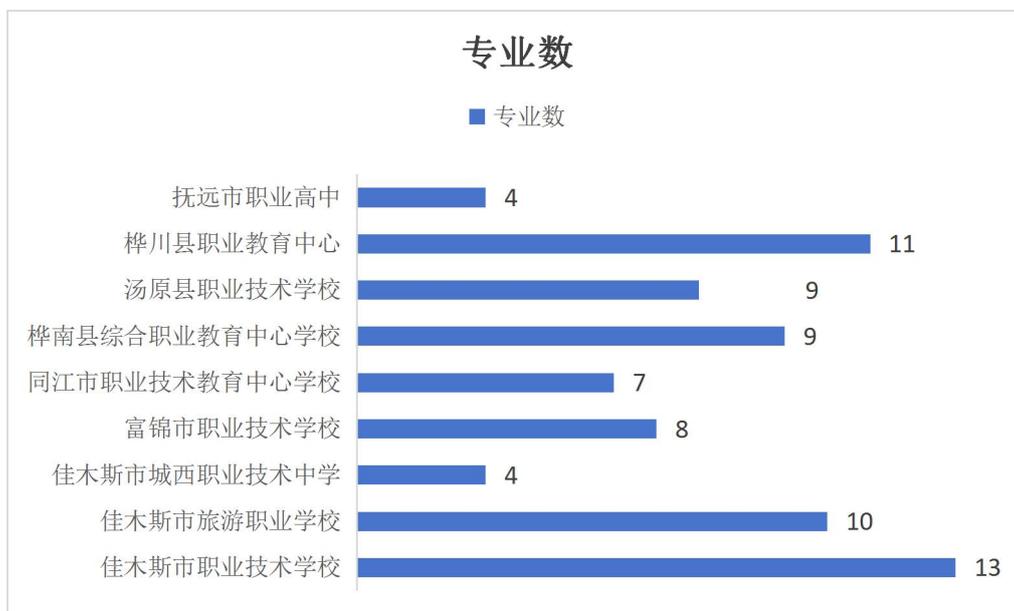


图 1 佳木斯市中职学校开设专业情况

### 1.3 学生情况

9所中等职业学校均为公办学校，主要面向企业培养技术技能型劳动者。全日制在校生4466人，较之上一学年，减少11.1%。2025年中职学校招生1247人，同比减少36.5%。本年度，共有1844名毕业生，毕业生本省去向落实率达88.83%。较上一年度相比，毕业生人数基本未有变化，本省去向落实率减少4.41个百分点。

表2 佳木斯市中职学校学生情况表

|            | 2023-2024 | 2024-2025 | 同比变化    |
|------------|-----------|-----------|---------|
| 全日制在校生     | 5027      | 4466      | -11.1%  |
| 招生数        | 1964      | 1247      | -36.5%  |
| 毕业生人数      | 1849      | 1844      | -0.002% |
| 毕业生本省去向落实率 | 93.24%    | 88.83%    | -4.41%  |

### 1.4 教师队伍

2025年，佳木斯市各中职学校教职工数为706人，较上一年度715人，减少9人；专任教师总数为575人，较上一年度571人，增加5人；双师型教师169人，较上一年度194人，减少25人。双师素质教师比例较上一年度减少4.59个百分点。高级“双师型”教师数36人，高级“双师型”教师占比6.26%，较上一年度减少1.45个百分点。

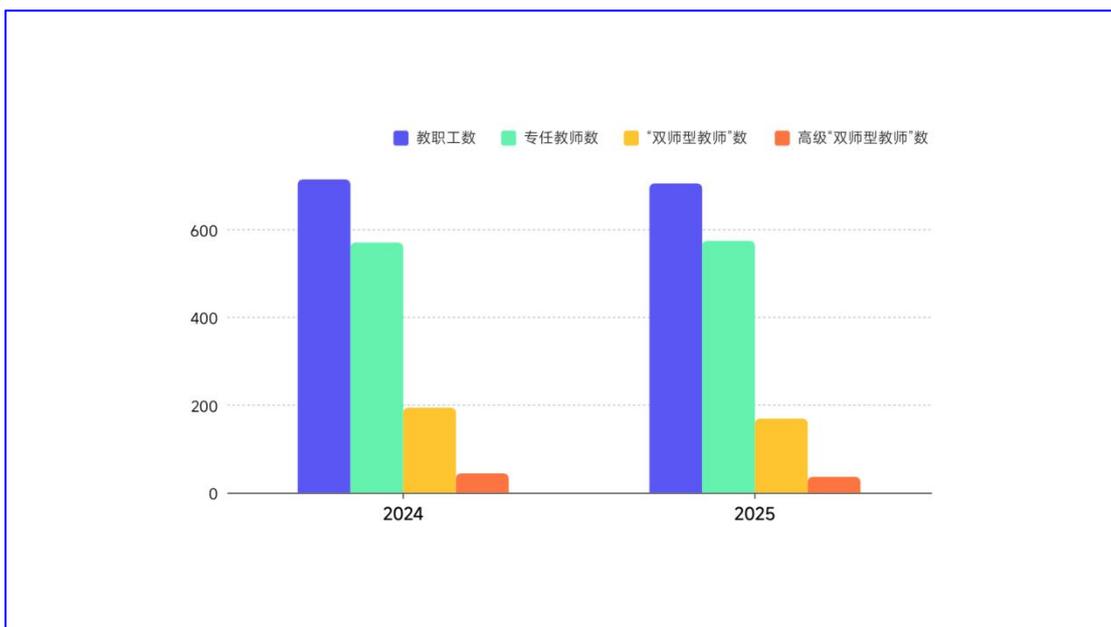


图 2 佳木斯市中职学校教师情况

由于在校生减少 11.1%后，佳木斯市中职学校生师比为 7.77，与上一学年的 7.03 相比，提升了 0.74 百分点，专业教师比例与中等职业学校的课程结构基本匹配。

### 1.5 设施设备

2025 年佳木斯市持续推进办学条件达标工程，各中职学校在现有条件下，持续加大设施设备投入。本年度，教学仪器设备总值、生均教学科研仪器设备总值均有增长。

表 3 佳木斯市中职学校教学仪器设备、纸质图书表

|                   | 2023-2024 | 2024-2025 | 同比变化  |
|-------------------|-----------|-----------|-------|
| 教学科研仪器设备总值（万元）    | 8010.46   | 8680.43   | 8.4%  |
| 生均教学科研仪器设备总值(元/生) | 15934.87  | 19436.69  | 30%   |
| 纸质图书数量（万册）        | 22.24     | 20.51     | -7.8% |

从上表可以看出，2024—2025 年度佳木斯市中职学校生均教学科研仪器设备总值为 8680.43 万元，较上一年度增长

8.4%，生均教学科研仪器设备总值增长30%。由此可见，2024-2025学年生均教学科研仪器设备总值能与学生人数增长速度相适应。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

2024-2025学年，佳木斯市各中职学校突出立德树人，健全德智体美劳全面培养体系，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚定不移全面从严治党，深入贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，牢牢把稳社会主义办学方向，把握意识形态主动权推动德育和思想政治教育，进一步推动思想政治建设与学校党建结合起来，主动学习，推动新质生产力发展，全面提高各中职学校的党建质量。引领学校党组织和党员干部树立新观念，实现新突破，牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，推动党建工作与教育教学相互结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进学校中心工作的强大动力。

#### **【案例1】： 五佳领航守初心 廉洁从教做表率**

---

7月3日，为庆祝中国共产党成立104周年，传承红色基因，强化党员教师的使命担当，筑牢廉洁从教思想防线，佳木斯市职业技术学校开展“五佳领航守初心 廉洁从教做

表率”迎“七一”主题系列教育活动，通过形式多样、内涵丰富的活动，激励全体党员教师永葆初心，砥砺前行。

“我志愿加入中国共产党……随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”在学校党总支副书记、校长孔志刚的带领下，全体党员庄严肃立，高举右拳，重温入党誓词。铿锵有力的誓言回荡在现场，每一句誓言都饱含着党员们对党的忠诚与热爱，也让大家更加坚定了为职业教育事业奋斗终身的信念。



图 3 佳木斯市职业技术学校全体党员教师重温入党誓词

学校党总支书记刘宝林以《抓作风、强党性、促提升——深入贯彻中央八项规定精神》为题，为全体党员上了一堂意义深刻的专题党课。党课围绕学习教育，结合具体案例，深入剖析党风廉政建设的重要性，警示全体党员教师要严守纪

律红线，做到廉洁从教。这堂党课不仅是一次思想的洗礼，更是一次行动的鞭策，引导党员教师不断提升党性修养，以优良作风推动学校教育教学工作高质量发展。



图 4 佳木斯市职业技术学校党总支书记刘宝林讲党课

课后，全体党员前往市廉政教育基地参观学习。跟随讲解员的步伐，党员们认真聆听一个个触目惊心的案例宣讲，通过图文展示、视频播放等形式，深刻感受腐败行为给党和国家、个人与家庭带来的巨大危害。这些生动的警示教育，让党员教师们思想上受到强烈震撼，进一步增强了廉洁自律意识，筑牢了拒腐防变的思想防线。

此次迎“七一”主题系列教育活动，是佳木斯市职业技术学校加强党建工作、推进党风廉政建设的的重要举措。通过活动的开展，全体党员教师接受了一次深刻的党性教育和精神洗礼，进一步坚定理想信念，强化了廉洁从教意识。

未来，学校全体党员教师将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，坚守教育初心，勇担育人使命，为职业教育事业的发展贡献力量，以优异成绩向党和人民交出满意答卷。

## 2.2 立德树人

佳木斯市教育局全面贯彻党的教育方针，各中职学校坚定落实立德树人根本任务，结合专业特点，分层分面做好学校德育工作。以培育和践行社会主义核心价值观为使命，以职业道德教育为重心，坚持德技并修，坚持面向人人，坚持教育正心、管理健心、服务润心的工作思路，大力弘扬工匠精神，注重培养学生的职业道德和职业精神。开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业等主题教育。

2024—2025 学年，全市各中职学校班主任人数为 120 人，思政课程教师为 32 人，与上一学年 24 人相比显著提升，德育师资队伍日渐壮大。

各中职学校充分发挥思想政治课关键课程作用，严格落实中职思想政治课国家标准，开足必修课程，拓展和补充选修课程。深化思政课教学改革，创新教学方式方法，注重思想政治教育与技术技能培养相融合，落实课程思政任务，挖掘各门课程蕴含的思政资源融入教学过程。把劳动教育纳入人才培养全过程、融入实习实训，培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，引导学生树立正确世界观、人生观和价值观成效积极而明显。

## 【案例 2】中职学校思政教学交流活动

12月12日，由佳木斯市教师发展学院主办、佳木斯市职业技术学校承办的佳木斯市中等职业学校边疆边境课程思政教学展示交流活动顺利举办。来自佳木斯市直属及边境县中等职业学校、新疆阿勒泰地区可可托海职业技术学校的相关负责人与教师代表近200人，通过线上线下相结合的方式参会，共同探索边疆边境地区中等职业学校课程思政建设、教师教学能力提升及跨区域职业教育协同发展的新路径。



图 5 佳木斯市举办边疆边境课程思政教学展示交流活动

本次活动以“携手共研赋能课堂 协同发展引领成长”为主题，聚焦课程思政建设核心，精心设置优秀微课展示、

经验交流、课堂教学展示、微班会课展示、学生技能竞赛、课程思政论坛六大板块，构建起“展示—研讨—竞赛—总结”的全流程闭环，充分彰显了职业教育“德技并修、立德树人”的根本育人导向。

在经验交流环节，佳木斯市职业技术学校、同江职业技术教育中心学校、抚远市职业高中、新疆阿勒泰地区可可托海职业技术学校的教师代表围绕“校企协同融合”“职普融通德育”“思创融合”“专业与思政元素融合”等主题，分享各校课程思政建设的实践路径与典型经验，为跨区域职业教育思政融合提供了可复制、可推广的实践范例。课堂教学与微班会课展示环节，教师们以文化课、专业课等不同类型课程为载体，将家国情怀、工匠精神、文化自信等思政元素巧妙融入教学设计，展现出精湛的教学能力与深厚的育人功底。学生技能展示环节，幼儿保育、汽车维修、俄语、工艺美术等专业的学生，凭借扎实的专业技能和良好的精神风貌，生动诠释了新时代中职学生“德技并修”的成长成效。课程思政论坛上，与会教师聚焦具体教学案例展开热烈研讨，进一步凝聚了思政教育与专业教学深度融合的共识，提炼出一批切实可行的实践方法。

活动最后，佳木斯市教师发展学院职成部主任雷霆作总结讲话。她指出，此次活动集中展示了佳木斯市中职学校课程思政建设的阶段性成果，肯定了全市中等职业教育战线同仁付出的努力与取得的成效。同时，她建议面对新形势、新要求，各学校要补短板、强弱项：一是持续强化政治引领，将“为党育人、为国育才”的初心使命贯穿教育教学全过程；

二是深化育人模式创新，推动思政元素与专业知识、技能培养有机融合，实现“课课有思政、人人讲育人”；三是建强教师队伍，持续深化边疆边境地区中职学校结对共建机制，共同探索职业教育立德树人的有效路径，助力课程思政建设走深走实。

本次交流活动生动展现了佳木斯市中等职业学校边疆边境结对共建教研工作的显著成效，成功搭建起校际合作的“连心桥”，实现了跨区域资源共享、师资互动、教研协同，助力教师在教学能力与思政素养上实现双重提升。下一步，佳木斯市教师发展学院将持续发挥教研支撑与专业引领作用，深化边疆边境地区中职学校结对共建机制，常态化开展教学观摩、专题培训、成果推广等活动，推动课程思政建设提质增效，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、服务边疆振兴事业作出新的更大贡献。

### 2.3 专业建设

佳木斯市教育局完善质量监控体系，加强管理制度建设。编发《佳木斯市关于贯彻落实〈黑龙江省关于贯彻落实教育强国建设规划纲要（2024—2035年）的实施意见〉的实施方案》，明确17项职业教育重点任务。优化专业布局，制发佳木斯市职业教育重点建设专业、改造升级专业等“三张清单”，新增农机设备应用与维修等7个专业，启动专业人才培养方案修订工作，完成了11个大类、29个小类、63个专业方案的实施发布。启动专业预警，公布2025年佳木斯市中等职业学校“绿黄红”牌专业，共92个。其中，需给予

支持的绿牌专业 72 个，需加强专业建设的黄牌专业 10 个，对 10 个红牌专业停止招生。

## 2.4 课程建设

按照教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6 号）和国家中职公共课课程标准要求，2024-2025 学年佳木斯市中等职业学校能够配备国家规划新教材，开齐、开足、开好思想政治、历史、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、艺术等课程，落实立德树人根本任务，引导学生构建正确的世界观、人生观、价值观。本学年，教学计划课程开设 712 门，共 63808 课时。其中课证融通课程 59 门，共 7252 课时，占比 8.2%。

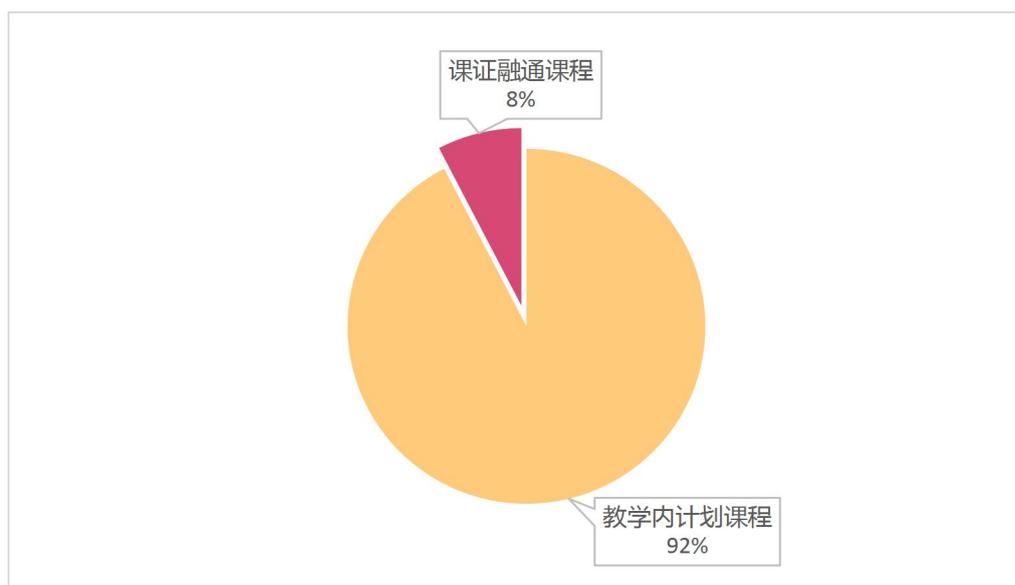


图 6 佳木斯市中职学校教学计划课程开设情况

## 2.5 师资建设

市教育局努力搭建教师健康成长平台。以省、市两级名师、名班主任工作室为平台开展队伍建设，遴选推荐黑龙江

省新时代中等职业学校名校长工作室主持人 1 人、名师工作室主持人 3 人。通过建设班主任队伍，抓好新班主任岗前培训、骨干班主任传帮带、优秀班主任开展德育课题研究等有层次的班主任专业化成长科研活动，辅以教育名著研读、班主任专业能力大赛等手段，实现班主任队伍梯队成长。落实 2025 年职业院校教师素质提高计划培训项目 19 个，已培训教师 50 名，完成 2025 年全市中职学校专业课教师（含实习指导教师）“双师型”等级认定，“双师型”教师占比达 44.6%。2025 年教职工问卷满意度 98.82%。根据调查结果，各学校管理层及时调整管理策略与资源分配方案，如改善教师办公条件、优化教学评价体系等。对于教职工提出的合理诉求，积极予以回应与解决，努力营造良好的校园文化与工作氛围，提高教职工的归属感与工作积极性，进而提升教职工满意度，促进学校师资队伍的稳定与发展。

## 2.6 信息化建设

佳木斯市各中职学校加大信息化建设投入，贯彻信息化建设目标，持续增强学校信息化教学的设施设备。佳木斯市职业技术学校以智慧校园建设为抓手，构建起全方位、智能化的教育信息化体系。校园基础设施数字化升级成效显著，建成标准化中心信息控制室，全域监控系统实现无死角覆盖，结合智慧门禁与智能食堂结算系统，筑牢安全高效的校园管理防线。同江市职业技术教育中心学校以人工智能实训室与展示厅为抓手，通过配置 AI 核心实训设备及教学系统，助力学生开展实操训练；展示厅通过互动展品、成果陈列，直

观呈现 AI 技术应用场景。二者相辅相成，既为课堂教学提供实践载体，又营造沉浸式科普氛围，助力提升学生 AI 素养，赋能中职智能教育高质量发展。桦南县综合职业教育中心学校已建成以千兆有线网络为主体、百兆光纤为辅、高速无线网络全覆盖的稳定、高效的校园网络环境，实现了多链路负载均衡与智能调度，有效保障了高峰时段校园网络的流畅运行。在持续用好现有录播教室的基础上，加大对新建 pad 班的使用，为学生提供了智能终端相结合的一体化学习工具，更构建了以学生为中心、理实一体化的新型教学环境。

## 2.7 在校体验

佳木斯市教育局全面加强各中职学校校风、教风、学风建设，坚持弘扬社会主义先进文化，把社会主义核心价值观融入学校教育教学、管理服务、实践活动的全过程。深入开展师德师风教育，建设热爱职教、关爱学生、为人师表、教书育人、钻研业务的教风。加强学生思想道德教育和文明行为习惯养成，严格班级和教学秩序管理，建设知荣明耻、乐观向上、热爱专业、勤奋好学、苦练技能的学风。广泛开展丰富多彩的校园文化活动，将学生思想道德教育和综合职业能力培养有机融入各项活动之中，开展各项文体活动和社会实践活动。丰富学生的业余生活，在活动中融入劳动教育课程，将劳动教育体现在日常活动当中。富锦市职业技术学校举办以“家校齐心研墨香，同汇绘宏图育栋梁”为主题的家长会，通过搭建沟通桥梁，让家长们深入了解学校育人理念与学生成长状况，与教师共话技能培养与发展规划，将家

庭期盼与校园教育紧密相连，凝聚起共育栋梁的强大合力。佳木斯市旅游职业学校通过开展职业体验活动，接待了来自本市7所学校180名学生到校体验，力求让每一位学生通过“走进一所学校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”。

## 2.8 技能培育

2024-2025 学年，佳木斯市教育局积极发挥“会盟赛展”范式优势，加速活动成果转化。举办2025年龙东地区中等职业学校“菊花杯”技能大赛，承办2025年第九届“中焊杯”全国焊接行业职业技能竞赛、2025年全国乡村振兴产教融合发展大会等国省级活动，通过赛事比办拉动了佳木斯职业教育培养质量整体提升。

佳木斯市教育局积极落实1+X技能等级证书培训制度，主动了解行业动态及先进地区学校情况，对标最新的企业岗位能力要求、1+X认证要求，调整课程教学内容，与1+X证书认证单位合作，推进1+X技能等级证书培训工作。本学年，3302人参加考试，通过3234人，通过率97.94%。

### **【案例3】：“菊花杯”技能大赛**

---

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》文件精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，激发师生匠心传承与技能精进，推动龙江东部地区职业

教育高质量发展。5月7日，2025年龙东地区中等职业学校“菊花杯”技能大赛在佳木斯市成功举办。本次大赛由佳木斯市教师发展学院牵头，联合鸡西市教育学院、鹤岗市教师进修学院共同举办，由黑龙江省林业卫生学校、佳木斯市职业技术学校、同江市职业技术教育中心、桦南县综合职业教育中心学校四所学校承办，来自龙东地区11支代表队的149名选手同台竞技，充分展现新时代职教学子的技能风采。随着雄壮的《中华人民共和国国歌》旋律响起，全场肃立，歌声激昂，展现了参赛者及嘉宾对祖国的深深敬意与自豪之情，也为大赛奠定了庄重而神圣的基调。



图 7 2025 年龙东地区中等职业学校“菊花杯”技能大赛各赛场

市教育局、市教师发展学院高度重视赛事筹备工作，对标世界技能大赛标准，科学制定竞赛方案，严格规范赛事目标、赛项设置、评审标准及参赛要求。各承办单位紧密协作，科学规划赛程、精细布置场地、严谨调试设备，同步做好赛事安全、后勤保障等环节，确保大赛全程“公平、优质、高效、廉洁”。

大赛以“以赛促学、以赛促训、以赛促建、以赛促用”为核心理念，紧扣职业教育改革方向和产业发展趋势，设置了教育与体育、电子信息、新闻传播、财经商贸、计算机、医药卫生等6个大类8个赛项。赛项设计强化“岗课赛证”融通，注重考察选手职业道德、职业素养和技术技能水平，推动专业教学与行业需求精准对接。经过激烈角逐，共评选出一等奖15项、二等奖27项、三等奖39项，充分展现职业教育改革成果。

本次大赛不仅是学生技能的“试金石”，更成为校际、校企合作的“连心桥”。参赛院校通过赛事平台深入交流教学经验与人才培养模式，共探职教发展新路径。多家企业现场观摩赛事，与学校、学生展开对接，为职教学子实习就业拓宽渠道，助推职业教育与产业需求深度融合，切实增强职业教育吸引力和适应性。

## 2.9 毕业去向

2024—2025年，全市毕业生去向落实人数1670，初次就业毕业生376人，比上一学年减少30.3%，毕业生升学人数1294人，升入本科人数148人，与上一年度基本持平。4所学校有所增长，佳木斯市旅游职业学校升入本科人数本年度实现0的突破，与此同时，抚远市职业高中、佳木斯市职业技术学校升入本科人数增幅分别达300%和167%，成绩喜人。

表4 佳木斯市中职学校升入本科人数情况表

| 序号 | 学校            | 2023-2024 | 2024-2025 | 同比变化   |
|----|---------------|-----------|-----------|--------|
| 1  | 抚远市职业高中       | 1         | 4         | 300%   |
| 2  | 富锦市职业技术学校     | 15        | 18        | 20%    |
| 3  | 桦川县职业教育中心     | 60        | 52        | -13.3% |
| 4  | 桦南县综合职业教育中心学校 | 30        | 26        | -13.3% |
| 5  | 佳木斯市城西职业技术中学  | 0         | 0         | 0%     |
| 6  | 佳木斯市旅游职业学校    | 0         | 5         | 增加     |
| 7  | 佳木斯市职业技术学校    | 6         | 16        | 167%   |
| 8  | 汤原县职业技术学校     | 3         | 0         | 减少     |
| 9  | 同江市职业技术教育中心学校 | 31        | 27        | -12.9% |
| 合计 |               | 146       | 148       | 0.13%  |

表 5 佳木斯市中职学校毕业生情况表

|               | 2023-2024 | 2024-2025 | 同比变化   |
|---------------|-----------|-----------|--------|
| 落实就业去向毕业生     | 1849      | 1844      | -      |
| 毕业生升学数        | 1383      | 1294      | -0.6%  |
| 毕业生本省去向落实人数   | 1724      | 1638      | -0.5%  |
| 毕业生本省去向落实率    | 93.24%    | 88.83%    | -4.41  |
| 毕业生面向三次产业就业人数 | 386       | 376       | -0.2%  |
| 面向第一产业人数      | 2         | 8         | 300%   |
| 面向第二产业人数      | 3         | 1         | -66.7% |
| 面向第三产业人数      | 381       | 367       | -0.4%  |

2024-2025 学年，毕业生本省去向落实人数为 1638 人，其中 88.83%的毕业生去向为省内，毕业生去向由省内为主，逐渐向外省扩散。毕业生面向三次产业就业人数基本未变。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 职普融通

印发《推进职普融通试点工作实施意见（试行）》，因地制宜开设职普融通试验班 9 个，招收学生 381 人。在汤原县职业技术学校启动市级综合高中建设试点，配套制定《试点实施方案》，推动职普融通从“试点探索”向“模式创新”升级，为办好综合高中开局起步。加大针对性宣教力度，开展职业教育专题宣讲活动，组织市区 7 所职业院校深入初中学校开展宣讲，2025 年累计开展活动 34 场次，有效拓宽了

学生对职业教育的认知视野，为职普融通营造了良好氛围。在学籍互转上，指导学校制定《学分认定与转换规则》《学籍转换工作方案》，2024级首批试点学生26人完成学籍转换。在师资交流上，建立职普学校师资结对支援机制，80名教师跨校走教，开展教育教学和教研活动。推动教育资源更好地满足人民实际需求，为学生发展提供更多成长通道。

### 3.2 科教融汇

无

### 3.3 校际帮扶

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实贯彻落实习近平总书记关于黑龙江省担负“五大安全”战略任务的重要指示，按照以教师之强支撑基础教育之强、以基础教育之强助力边境县“稳边固边兴边富民”的战略考量，调集各方面教育资源加强帮扶指导，强化边境县教师队伍内生动力，构建联盟式发展格局，提升边境县教师队伍整体素质和教育教学能力，努力办好边境县人民满意的教育。佳木斯市旅游职业学校发挥职业教育为当地经济建设服务的功能，充分发挥文旅学校的专业优势，使校际帮扶走深走实。学校与新疆富蕴县可可托海职业技术学校进行结对共建，两个学校在旅游服务与管理、高星级酒店运营两个专业的课程标准及人才培养方案进行了共同的探讨和交流，共同开展线上教研活动，促进人才培养质量的提升。

### 3.4 服务社会

佳木斯市以打造学习型城市为工作任务，创新发展社区教育、加快发展老年教育，健全服务全民终身学习教育体系，进一步完善社区教育运行机制和办学模式，不断提升社区教育发展水平。以各县（市）区中等职业学校为依托，不断完善终身学习保障体系。开设摄影、钢琴等 26 门老年教育特色课程，举办教育系统“市民夜校”3 期，开设急救常识、声乐、茶艺等培训课程 6 门。获评省级“百姓学习之星”2 人、终身学习品牌项目 2 个、优质老年大学 2 所，桦川县李雪芹当选全国百姓学习之星，佳木斯职教集团亢裕庆当选全国先进工作者，省级民生实事开放学院、社区学院、老年大学“三校合一”已全部完成。

#### 【案例 4】第一期“市民夜校”

---

为深入落实佳木斯市政府关于“提升市民文化素质、丰富业余生活”的工作要求部署，6 月 17 日晚，佳木斯市教育局举办教育系统第一期“市民夜校”培训班，分别邀请了东风区社区教育学院（黑龙江省林业卫生学校）和郊区社区教育学院（佳木斯市城西职业技术中学）围绕急救常识、健康养生开展培训，共 70 余人参加此次培训。

本次居民常规急救常识培训班由东风区社区教育学院（黑龙江省林业卫生学校）主办，在东风区造纸社区活动室进行授课。现场，讲师以“理论讲解 + 现场演示 + 手把手

教学”的形式，围绕日常生活中常见的如异物卡喉、突发心跳骤停等急救场景，详细讲解海姆立克急救法的原理以及心肺复苏（CPR）的步骤，从按压姿势到手法力度，逐一规范操作细节，确保“学即会用”，形成“人人懂急救、人人会急救”的安全氛围。



图 8 居民常规急救常识培训班

养生保健操培训班由郊区社区教育学院（佳木斯市城西职业技术中学）主办，在郊区五一社区活动室进行授课。现场，讲师从全民养生的重要性讲起，从营养、心态、运动及睡眠几个方面深入剖析了养生与健康的内在联系，讲解如何通过科学的方法保持身体健康。“拍手能刺激手部穴位，促进血液循环。”在拍手舞教学环节，讲师一边分解动作，一

边耐心讲解。讲师还通过“振足跟”教学，细致阐述其调整身体、改善睡眠的原理。居民们则认真模仿动作，反复练习，并相互交流心得。“白天上班没时间，没想到晚上还能在家门口学习养生知识……”居民王女士兴奋地说，“希望夜校多开些这样的实用课程！”



图 9 养生保健操培训班

本次“市民夜校”培训，不但为白天忙碌的上班族等群体提供了学习机会，丰富了居民的夜生活，更拉近了学校与居民的距离，营造“人人皆学、时时可学、处处能学”的全民终身学习氛围。下步，佳木斯市教育局将继续坚持服务市民思维，主动问需问计于民，持续开展“市民夜校”培训工作，推出更多符合市民需要、引领性强、烟火气浓的课程。

#### 4.1 传统文化传承

佳木斯市中等职业学校坚持以社会主义核心价值观为指导，全面贯彻党的教育方针，充分运用优秀的中华优秀传统文化资源。传承非遗文化技艺，积极开设具有地域特色的剪纸、鱼皮画制作、桦树皮画制作、葫芦烙铁绘画等课程。同时融入地域民俗文化教育，让学生在掌握技艺的同时，了解地方文化。中西餐烹饪专业的学生在学习专业技能之外，针对节气以及传统节日的特色传统食品制作技艺，也融入学生的教学实践之中。学习技能的同时，了解传统文化内涵。

#### 【案例 5】抚远市职业高中举办非遗技艺风采展

为“喜迎旅发盛会，共绘魅力抚远”，抚远市职业高中举办“非遗荟萃韵东极”艺术风采展，让非遗技艺与青春创意邂逅，令传统美学与时代灵感碰撞交融。师生们以指尖匠心为笔，将剪纸刻纸、鱼皮镂空、衍纸水彩等非遗技艺化作万千气象于方寸之间，勾勒抚远山水之灵秀、自然之神韵，以匠心之作献礼旅发盛会，彰显职教创新风采。



图 10 抚远市职业高中非遗技艺风采展作品

鱼皮拼贴画以天然纹理为底色，拼贴出鱼戏莲叶、东极湿地的生态画卷；鱼皮镂空技艺则化柔为刚，雕刻出《福气自来》《赫哲文化》《情满东极》三部曲。更有创新融合之作——鱼皮与水彩交织，泼墨晕染间，鱼鳞化为波光，传统技艺焕发水墨诗意。



图 11 抚远市职业高中鱼皮画作品

衍纸卷曲成花鸟藤蔓，与水彩晕染的抚远山水相映成趣；桦树皮衍纸画则以树皮天然肌理为基底，衍纸线条勾勒出白桦林的四季光影，与传统国画的留白意境交融，东方美学与西方纸艺共绘“东极秘境”。



图 12 抚远市职业高中桦树皮作品

“非遗荟萃韵东极，旅发同欢启新程”——抚远市职业高中将以本次艺术风采展，向旅发大会献上最诚挚的祝福。当非遗技艺在年轻一代手中焕发新生，当抚远故事通过艺术语言传遍四海，这片东极热土正以文化自信之姿，迎接文发展的璀璨明天！

## 4.2 学校文化建设

在学校文化建设方面，各中职学校各有特色，突出职业教育的特点，强调实践能力和职业技能的培养，弘扬职业精神，引导学生树立正确的职业观念，培养学生的职业素养和敬业精神。同江市职业技术教育中心学校始终坚持质量立校、文化治校、技能兴校、特色强校办学理念，以培养“身心健康、人格健全、技能过硬、素质全面”的合格学生为目标，以追求卓越的敬业精神、诲人不倦严谨治学的求实精神、淡泊名利勇挑重担的奉献精神、团结协作互帮互学的团队精神、坚持改革勇于开拓的创新精神、技能突出精益求精的工匠精神持续优化办学质量，通过“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”六大途径将师生精神文明建设和校园环境文化建设相结合。

## 5. 国际合作

### 5.1 留学访学

佳木斯市作为全省东部地区重要边境城市，有着得天独厚的区位优势，同江市更是走在了全市职业教育对俄发展的前列。同江市职业技术教育中心立足中俄边境区位优势，以教育为纽带，在校园里搭建文化互鉴平台，在研学中架起友谊桥梁，让中俄两国的文化基因在青少年心中生根发芽，谱写了一曲边境教育交流的动人乐章。此次研学不仅拓宽了师生们的国际视野，也为今后的教育教学合作奠定了基础。通过此次宝贵的经历，学校师生将把所学所感运用到实际中，为提升学校教育质量贡献力量。

## 【案例 6】同江：以教育为舟 载中俄友谊远航

走进同江市职业技术教育中心学校，一阵清脆的汉语朗读声扑面而来，来自俄罗斯犹太自治州比罗比詹市的 10 名学生正跟着中国老师逐字逐句地品读唐诗《清明》。俄罗斯学生们一边跟着老师朗读，一边在纸上书写汉字，虽然略显生疏却无比认真。

俄罗斯学生索菲亚说：“我喜欢中国，喜欢学中国的文化，喜欢看中国的影片，喜欢学汉语。”课后，他们还和中国学生学习打乒乓球，在球桌上你来我往，欢声笑语回荡在校园的每个角落。俄罗斯学生的到来，正是同江市推进中俄教育交流的生动缩影。近年来，同江市职业技术教育中心学校不断探索跨境教育合作新模式，让中俄学子在语言互通中实现文化互懂。



图 13 俄罗斯青少年在同江市职业技术教育中心学校学习唐诗

同江市职业技术教育中心学校副校长徐明说：“我们学校现在去俄罗斯学习的机会很多。比如说，我们可以通过预科班的形式赴俄罗斯高校学习。目前，已经有3名学生赴俄罗斯进行预科班就读，一年之后，顺利通过语言测试之后，他们就可以就读于哈巴太平洋国立大学。”



图 14 中俄青少年在同江市青少年活动中心互动交流

同江市青少年活动中心教师陈关凌说：“‘十四五’期间，青少年活动中心搭建了多种研学形式，境内我们依托同江的湿地、赫哲族非遗、口岸资源、江水水稻、乡村学校研学基地开展特色主题研学，跨境研学聚焦在中俄研学，组织文化类、体育类互访交流；期间累计接待俄方青少年百余人。

组织我方青少年赴俄境内研学，覆盖了 8 所学校超 3000 名学生参与，还开设特色科普课程联动，邀约多位中俄教师现场授课、实践操作。这些研学交流既实现了中俄文化互赏，也提升了青少年学生研学与科普类课程的融合，更提升了孩子们的国际视野。”

作为对俄开放的重要口岸城市，近年来，同江市将地缘优势转化为育人优势，通过教育系统全方位、多层次的推进，让中俄两国青少年的友谊之花在跨界实践中璀璨绽放。

## 5.2 合作办学

无

## 5.3 开发标准

无

# 6 产教融合

## 6.1 校企合作

佳木斯市把职业教育作为打造黑龙江省东部地区现代教育中心的重要突破口，与经济社会发展同规划、同部署、同推进，支持职业教育高质量发展。市教育局、黑龙江农业职业技术学院等 4 家单位共同组建联合体服务中心，制定年度任务清单 48 项，压茬推进重点工作事项。举办市域产教联合体第二次理事会议暨建设工作推进大会，发布产教联合体供给服务项目清单 81 项，需求服务项目清单 85 项。召开 2025 年佳木斯（建三江）国家农高区新技术、新成果、新产品发布会 3 次，围绕“生物育种、智慧农业、黑土地保护、

高端智能农机装备、农产品精深加工”“五大”主导产业累计发布 47 项成果。成立鹅产业技术创新中心，发布联合体课题 3 个。启动校企行研协同共育农业紫领人才培养计划，举办农业领域新质生产力发展论坛、校企合作座谈会、毕业生就业双选会，富锦、同江入选黑龙江省首批省级县域产教联合体建设名单，共 12 个。

## 6.2 集团化办学

无

## 6.3 校企协同育人

佳木斯市建好建强国家首批、全省唯一的市域产教联合体，提升校企协同育人质量，打造《农药从业人员专业技术培训》《杀软体动物剂》2 门校级农业在线精品课程，开发《种子生产与管理》（第 3 版）、《农业技术推广》等 6 本现代农业领域专业课程教材，其中《种子生产与管理》（第 3 版）、《动物微生物与免疫》（第 2 版）2 本教材入选省级“十四五”职业教育规划教材书目。

## 【案例 7】联合体第二次工作推进会

---

9 月 19 日，佳木斯国家农高区现代农业产教联合体第二次理事会议暨建设工作推进大会在建三江召开。黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处处长彭树青，黑龙江农业职业技术学院党委书记于波，黑龙江农业职业技术学院院长、党委

副书记韩雪松，佳木斯市教育局党组书记、局长孙秋丽，佳木斯市教育局二级调研员于庆澎，北大荒农垦集团有限公司建三江分公司副总经理刘龙聚，佳木斯国家现代农业高新技术产业示范区管理委员会副主任陈海华，佳木斯国家现代农业高新技术产业示范区管理委员会副主任赵光明，东北农业大学教务处处长杜国明出席会议，联合体各理事单位代表、高校学者、企业负责人参会。



图 15 联合体第二次理事会暨建设工作推进大会现场

黑龙江农业职业技术学院党委书记于波在致辞中表示，黑龙江农业职业技术学院将持续发挥高校在人才培养、科研创新方面的优势，深化与各理事单位的协作，为佳木斯国家

农高区建设注入更多教育动能。市教育局二级调研员于庆澎作《佳木斯国家农高区现代农业产教联合体建设工作进展情况》报告，全面复盘了联合体成立以来在人才培养、技术攻关、成果转化等方面的成效，为后续工作部署奠定基础。

黑龙江农业职业技术学院院长、党委副书记韩雪松，北大荒农垦集团有限公司建三江分公司副总经理刘龙聚，佳木斯国家现代农业高新技术产业示范区管理委员会副主任赵光明分别从高校、企业、园区视角，分享了产教协同的实践经验与未来规划，为联合体发展提供了多维度思路。佳木斯技师学院副院长霍爱群，围绕校企合作模式创新作交流发言，进一步拓宽了协作视野。会上，黑龙江农业职业技术学院与佳木斯国家农高区管委会签署共建佳木斯现代农业教育学院、佳木斯现代农业创新服务中心合作协议，并与北大荒集团黑龙江七星农场有限公司等3家单位分别签署生产性实训基地合作协议，黑龙江民族职业学院等6家单位获授“副理事长单位”称号。

市教育局党组书记、局长孙秋丽在讲话中提出，将持续优化政策支持，明确各方职责，聚焦产教需求，构建“政校企行研”五方联动体系，打造农业新质生产力的“人才摇篮”“产业阵地”和“创新引擎”，为我市现代化大农业发展作出更大贡献。

省教育厅职业教育与成人教育处处长彭树青强调，各单位要聚焦“新质生产力培育核心目标，从全省职业教育发展

大局出发，深刻领悟产教联合体建设的战略意义，在人才培养模式创新、关键技术联合攻关等方面持续发力，为黑龙江现代农业高质量发展贡献力量。



图 16 省教育厅职业教育与成人教育处处长彭树青讲话

此次会议的召开，总结了佳木斯国家农高区现代农业产教联合体的过往成效，明确了未来发展方向。相信在各方的共同努力下，联合体将持续发挥“聚合效应”，推动产教融合向更深层次、更高质量迈进，为佳木斯国家农高区打造“现代农业创新高地、产业高地、人才高地”提供坚实支撑。

## 6.4 高水平实践中心建设

在面对职业教育的新挑战和新期望下，佳木斯市各职业院校实践中心建设以学生的发展需求为核心，致力于培养具备出色实践能力和创新思维的优秀人才。实践中心的建设提升学生的实践操作能力，有助于培养适应产业需求的人才，同时促进教学方法的改进，增强学生的职业认同感，有利于开展校企合作。

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

按照“一年打基础、两年成规模、三年塑品牌”的发展目标，佳木斯市职业教育连续四年被纳入全市重点突破性工作，落实佳木斯市“3510”总体工作布局要求，牵头负责“十项重点工作”第三项“坚持以科技创新引领产业创新”中的产教融合专项工作，制定印发《佳木斯市坚持以科技创新引领产业创新深化产教融合工作方案》，稳步推进4个方面，42项重点任务。佳木斯市大力推进中等职业教育免费，紧缺专业助学金“助优”与国家助学金“扶困”资助相结合，全面实施“按需申请、应助尽助”的中等职业教育资助政策。中等职业教育免学费政策覆盖拥有本市户籍和符合本市就读条件的非佳木斯市户籍中等职业学校在校生。

### 7.2 经费投入

佳木斯市无论是市本级财政还是县区级财政，均能按照国家相关政策足额拨付生均经费。2025年，在政府公共财政支持下，各中职学校财政拨款总计1.14亿元。

表 6 佳木斯市中职学校财政拨款情况表

| 序号 |               | 2023-2024    | 2024-2025    |
|----|---------------|--------------|--------------|
| 1  | 抚远市职业高中       | 4283000      | 6327000      |
| 2  | 富锦市职业技术学校     | 20347210.7   | 20672672.6   |
| 3  | 桦川县职业教育中心     | 5223000      | 6289800      |
| 4  | 桦南县综合职业教育中心学校 | 18535485     | 23619100     |
| 5  | 佳木斯市城西职业技术中学  | 8496821.91   | 7012285.17   |
| 6  | 佳木斯市旅游职业学校    | 911218.94    | 360888.9     |
| 7  | 佳木斯市职业技术学校    | 22670868.15  | 22155000     |
| 8  | 汤原县职业技术学校     | 8509600      | 9257244      |
| 9  | 同江市职业技术教育中心学校 | 13089804.76  | 18743954.11  |
| 合计 |               | 102067009.46 | 114437944.78 |

### 7.3 学校治理

佳木斯市教育局始终坚持“安全第一、预防为主”的校园安全工作方针，以建设“平安校园”为主线。健全机制、完善制度、强化检查、及时整改为重点，持续有效开展工作。市教育局高位推动安全生产攻坚年和防火灾专项行动，精细化制定实施方案。统筹全市中职学校，确保校园安全工作任务落实落靠、有章可循。

### 8. 面临挑战

挑战 1：产教融合推进还不够深入，学校对企业需求难

以及时回应，多数专业教师技能水平相对偏低。提升学校专业教师队伍素质，通过人才引进、绿色通道、一事一议等方式，吸纳更多具有企业一线工作经历的企业员工担任专兼职专业教师，增强教师教技术操作和研发能力。

挑战2：中职学生升学途径单一，社会对职业教育仍有偏见。进一步扩大中职学历晋升渠道和规模，加强教考衔接，聚焦“职教高考”大类招录改革方向。有序推进职普融通试点，优化贯通总体规模和范围，扩大技能大赛参比规模，将竞赛内容、证书标准转化为日常教学资源，吸引更多学子走上技能成才之路。

挑战3：职业教育人才供给效能不足，专业布局与产业需求契合度不高。加快建立技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制，提升专业建设与产业需求的匹配程度和水平，加强专业设置的时效性、实用性。改善办学条件，坚持学历教育和职业培训并举，承担起中小学职业启蒙、职业体验责任，举办综合高中，开展社区教育、老年教育等，实现多元办学。

## 9. 特色案例（1—2个）

### 1. 全省职业教育会议经验交流

2月28日上午，2025年全省职业教育与继续教育工作会议在哈尔滨召开，佳木斯市教育局二级调研员于庆澎以《深化改革 探索创新加快推进现代职业教育体系建设》为题进行交流发言。



图 17 2025 年全省职业教育与继续教育工作会议上作交流发言

近年来，佳木斯全面落实省委省政府工作部署，树牢“龙江要振兴、教育先行动”理念，抢抓部省共建机遇，把推动现代职业教育高质量发展摆在突出位置，积极探索构建具有地方特色的现代职业教育体系，为经济社会高质量发展提供了有力的人才和技能支撑。

一、厅市合力，加速攻坚，带动职业教育提级跃升。落实部省战略合作协议任务要求，在现代职业教育体系建设改革上先行先试，创新厅市合作机制，市政府与省教育厅共建全省首批职业教育产教融合示范区，争取了省级支持政策 13 项，明确了市级目标任务 38 项。坚持同向发力，会同省教育厅印发厅市共建《实施方案》，“一县一策”推进实施，探索职业教育服务地方经济社会发展的经验范式。搭建“会盟赛展”职业教育交流合作平台，连续三年承办全国职业院

校技能大赛，佳木斯市获评全国首批学习型网络城市，职业教育工作成效在人民日报、光明日报、中国教育报等主流媒体刊发，区域影响力和社会认可度显著增强。

**二、重点突破、紧抓落实，实现办学能力质效双增。**通过“关停并转”有3所学校终止办学、1所学校完成转设，佳木斯中职教育集团组建运行，佳木斯职业学院新址开工建设，市县中职学校办学条件全部达标。扩大高中阶段优质资源，启动职普融通试点6个、开设班次12个、首批招生543人，在6所学校、19个专业点开展“3+2”中高职贯通培养，探索本地化“中职-高职-本科”长学段培养模式。全市职业院校招生人数同比增加27.55%，越来越多的技术技能人才能够在佳木斯“留得住、用得上、干得好”。

**三、同题共答、汇集众智，激活产教融合内生动能。**推动职业教育向北开放，常态化开展中俄职业教育互访，在俄罗斯、吉尔吉斯斯坦建设2个“开物工坊”。佳木斯国家农高区现代农业产教联合体建设集聚“政校企行研”协同育人经验入选教育部产教融合、校企合作典型案例。建立东北平原黑土地产业学院通过全省首批省级现代产业学院绩效评价考核。打造新质生产力现代农业样板区，校企共建智慧农业、智慧牧业等6大专业群，累计培训高素质农民4618人、现代农业技术技能人才14318人、企业员工1233人。引入企业新技术标准，所编制的智能装备制造、农业技术推广、现代信息技术等13部教材被认定为省“十四五”职业教育规划教材，其中智能装备制造、农业技术推广等8部教材正在向教育部申报。农职院、佳职院拟确定为

省第三轮“双高”建设单位，20个项目入选省级现代职教体系建设改革重点，佳木斯智慧农业产教融合实践中心等6个项目被推荐到教育部，18家企业入选省级产教融合型企业，佳木斯市获评省级首批产教融合试点城市。

蓝图已绘，重在落实。佳木斯市将牢记习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好”的殷殷嘱托，坚决贯彻全国、全省教育大会精神，以职业教育带动人口导入，以人才集聚助力产业升级，以产业兴旺支撑城市持续繁荣，奋力谱写教育强省建设的崭新篇章。

## 案例 2：“市民夜校”插花与手捧花制作培训

为深入落实佳木斯市政府关于“提升市民文化素质、丰富业余生活”的工作要求部署，佳木斯市旅游职业学校坚持服务市民思维，主动问需问计于民，于11月12日晚举办“市民夜校”培训班，围绕插花与手捧花制作课程开展培训。



图 18 “市民夜校”插花与手捧花制作培训班开班

课堂上，专业教师从花材选择、色彩搭配到修剪技巧、造型设计，进行手把手细致指导。学员们围坐一堂，在馥郁花香中专注实践，将各色鲜花巧妙组合，亲手打造出专属的花艺作品。从错落有致的插花摆件到精致饱满的手捧花，每一件作品都承载着大家的创意与热爱，学员们在动手实践中感受传统花艺的魅力，收获满满的成就感与幸福感。“白天忙工作，晚上能来学门手艺，不仅丰富了业余生活，还能认识志同道合的朋友，太有意义了！”参与首期课程的市民董女士点赞道。

市民夜校的开设，不仅为市民提供了便捷、优质的学习平台，更搭建了文化交流的桥梁，让大家在忙碌的生活中找到属于自己的“精神栖息地”。



图 19 佳木斯市旅游职业学校老师为市民讲解插花工艺



图 20 市民体验插花与手捧花制作

此次市民夜校是佳木斯市旅游职业学校立足市民文化需求、助力文明城市建设的重要举措。除首期花艺课程外，学校还将陆续推出烘焙、茶艺、礼仪、短视频制作等一系列丰富多彩的课程，涵盖生活技能、文化艺术、职业提升等多个领域，全方位满足不同年龄段、不同兴趣爱好市民的学习需求。